

**DERECHO CIVIL V**  
GUÍA DOCENTE

GRADO EN DERECHO SEMIPRESENCIAL  
2024/2025

# I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Derecho Civil V

**TIPO:** Obligatoria

**PERIODO DE IMPARTICIÓN:** Primer semestre

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 4.5 ECTS

**IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE:** Castellano

**CALENDARIOS Y HORARIOS:** Ver en la web y en el Campus Virtual

## II. PROFESORADO

**PERSONAL DOCENTE:** Martínez Ortega, Juan Carlos

**CORREO ELECTRÓNICO:** jc.martinezortega@cedeu.es

**CATEGORÍA:** Doctor

**TUTORÍAS:** Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a

**TIEMPO ESTIMADO DE RESPUESTA AL ALUMNO:** 48 h (días lectivos) desde la recepción del correo electrónico

## III. PRESENTACIÓN

La asignatura de Derecho Civil V se imparte en el primer cuatrimestre del tercer curso de Grado en Derecho y en el mismo cuatrimestre del cuarto curso de doble Grado Ade-Derecho. Tiene como finalidad que el alumno adquiera los conocimientos teóricos y prácticos de la regulación jurídica dedicada a las instituciones comprendidas en el ámbito del Derecho de Familia. Ello exige la preparación y el estudio de las cuestiones relacionadas con esta especialidad del Derecho Civil, como son: el concepto jurídico de familia y su evolución, la obligación legal de alimentos, los requisitos del matrimonio y de su celebración, las crisis matrimoniales y sus consecuencias, los regímenes económicos del matrimonio, la filiación, la patria potestad, el acogimiento y la adopción y las distintas instituciones de guarda.

## IV. COMPETENCIAS

### **COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG03. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CG09. Trabajo en equipo.
- CG11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG13. Razonamiento crítico.
- CG15. Aprendizaje autónomo

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE05. Que los estudiantes conozcan y dominen el marco normativo regulador de las relaciones y de las instituciones jurídico-privadas nacionales e internacionales.
- CE08. Que los estudiantes comprendan la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- CE10. Desarrollo de la dialéctica y oratoria jurídica.
- CE11. Que los estudiantes adquieran la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas, sean legales, jurisprudenciales y doctrinales.
- CE12. Que los estudiantes sean capaces de redactar escritos jurídicos y de leer e interpretar textos jurídicos.
- CE15. Que los estudiantes sean capaces de realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia jurídica.
- CE17. Que los estudiantes sean capaces de interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones jurídicas.
- CE18. Que los estudiantes sean capaces de comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones jurídicas en el ámbito nacional e internacional.
- CE19. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

## V. ACTIVIDADES FORMATIVAS

TIPO	CONTENIDO	HORAS	PRES.
<b>AF1. Preparación de contenidos teóricos</b>	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros	30	0%
<b>AF2. Trabajos individuales</b>	Esta actividad consiste en la elaboración de un informe acerca de un tema propuesto por el profesor, cubriendo aspectos relacionados con conocimientos abordados por la asignatura tratada. Esta actividad puede complementarse mediante la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado	15	0%
<b>AF3. Trabajos colectivos</b>	Esta metodología docente consiste en la elaboración de pequeños trabajos de investigación. Se valorará la búsqueda de bibliografía, la selección y material y la capacidad de estructuración del mismo. Además, los alumnos deben realizar un análisis y una discusión común de cada situación. Esta actividad puede complementarse con la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado	37.5	0%
<b>AF4. Debate y Crítica constructiva</b>	El debate y la crítica constructiva se realizarán acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura en la que se enclava esta actividad. El tema será propuesto por el profesor que actuará como moderador del debate fomentando la participación de los alumnos e incentivará la aparición de diferentes perspectivas y puntos de vista orientando al conjunto de los alumnos hacia la participación y la crítica de las diferentes opiniones fundamentando los hechos en los conocimientos adquiridos con las clases.	7.5	0%
<b>AF5. Tutorías académicas</b>	Los alumnos se reunirán periódicamente con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias.	15	100%
<b>AF6. Asistencia a seminarios</b>	Asistencia a seminarios, jornadas o conferencias sobre temas relacionados con las materias del área de conocimiento.	7.5	0%

<b>AF7 Sesiones presenciales de complemento y refuerzo formativo</b>	Se impartirán distintas sesiones de complemento para formar y comunicar las habilidades y destrezas que deban adquirirse.	10	100%
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------

## VI. METODOLOGÍAS DOCENTES

**MD1. CLASES TEÓRICAS:** Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.

**MD2. CLASES PRÁCTICAS:** Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.

**MD3. TUTORÍAS:** Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los recursos online (p. ej. correo electrónico o chat).

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación	Reevaluable en Extraordinaria	Actividad de evaluación	Ponderación	Nota mínima	Contenidos	Fecha
S1 Pruebas teórico-prácticas en las diversas modalidades posibles (escritas u orales, de desarrollo o tipo test)	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Prueba escrita (en soporte informático), teórico - práctica	60%	5	Prueba escrita (en soporte informático), teórico - práctica de toda la asignatura	Convocatorias oficiales establecidas en el calendario académico
S2 Participación a distancia en las sesiones lectivas on line, en los foros, chats, blogs, y demás actividades virtuales	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Resolución de Problemas individuales	20%	5	Ejercicio individual relacionado con los contenidos de la asignatura	A lo largo del curso o en el periodo establecido para la convocatoria extraordinaria (entrega mediante Aula Virtual)
	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Actividades en formato de cuestionario. Evaluación continua a lo largo de la asignatura	20%	5	15 Cuestionarios de evaluación continua relacionados con toda la asignatura	A lo largo del curso o en el periodo establecido para la convocatoria extraordinaria (entrega mediante Aula Virtual)
<b>Total</b>			<b>100%</b>			

### Cálculo de la nota global

La **nota final** o **calificación global** se calcula como la **media ponderada** de las notas de las actividades de evaluación, una vez se haya superado la nota mínima de las todas las actividades reevaluables con nota mínima.

Es **necesario** tener una calificación de 5 o superior en cada una de las actividades evaluables para poder superar la asignatura.

Para superar la asignatura, la **calificación global** debe ser de 5 o superior (una vez se haya superado la nota mínima de todas las pruebas reevaluables con nota mínima).

### Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria serán reevaluables las actividades de evaluación de S1 y S2 en las que no se haya alcanzado la nota mínima (o no se hubieran presentado a ellas).

La reevaluación de las actividades correspondientes a S1 y S2 se realizarán en las fechas indicadas en el calendario académico para la convocatoria extraordinaria.

Para superar la asignatura, la **calificación global** debe ser un 5 o superior (una vez se haya superado la nota mínima de las dos pruebas reevaluables con nota mínima).

## VIII. TEMARIO

Tema 1.- La Familia 1.

Tema 2.- La Obligación De Alimentos 1.

Temas 3 Y 4.- El Matrimonio. Requisitos 1

Tema 5.- Efectos Del Matrimonio 1.

Tema 6.- Nulidad, Separación Y Divorcio 1

Tema 7.- Efectos Comunes A La Nulidad, La Separación Y El Divorcio 1.

Tema 8.- El Matrimonio Y Su Economía 1.

Temas 9, 10 Y 11.- La Sociedad De Gananciales 1.

Tema 12.- Régimen De Separación De Bienes. El Régimen De Participación 1.

Tema 13.- La Filiación 1. Concepto, Clases Y Efectos De La Filiación. 2.

Tema 14.- Patria Potestad 1.

Tema 15.- Acogimiento Y Adopción 1.

Tema 16.- Instituciones De Guarda 1.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bercovitz Rodríguez-Cano, R. (Coord.). (2015). *Manual de Derecho Civil. Familia* (4ª ed.). Bercal.

Albaladejo García, M. *Curso de Derecho Civil IV. Derecho de Familia*. Edisofer.

Díez-Picazo, L., & Gullón Ballesteros, A. *Sistema de Derecho Civil. Vol. IV. Familia*. Tecnos.

Lasarte, C. *Principios de Derecho Civil VI. Derecho de Familia*. Marcial Pons.

Lacruz Berdejo, J. L., & Otros autores. *Elementos de Derecho Civil. Vol. IV. Familia*. Dykinson.

Bercovitz Rodríguez-Cano, R. *Manual de Derecho Civil. Familia*. Marcial Pons.

Lasarte, C. *Manual de Derecho Civil VI. Derecho de familia*. Marcial Pons.

Albaladejo García, M. *Curso de Derecho Civil V. Derecho de Sucesiones*. Edisofer.