

# **GUÍA DOCENTE - DIPLOMA INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL TRABAJO**

**GRADO EN PROTOCOLO, ORGANIZACIÓN DE  
EVENTOS Y COMUNICACIÓN CORPORATIVA  
(PRESENCIAL)**

**CURSO 2023/2024**

IA. Identificación de la Asignatura	
Asignatura	INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL TRABAJO
Tipo	DIPLOMA
Período de impartición	Primer curso, Primer semestre
Nº de créditos	3,0 ECTS
Idioma en el que se imparte	Castellano
Campus virtual	<a href="https://www.cedeu.es/grados-universitarios/grado-marketing-diploma-lcs">https://www.cedeu.es/grados-universitarios/grado-marketing-diploma-lcs</a>
Calendarios y horarios	<a href="https://www.cedeu.es/_docs/horarios/MARKETING/1-MKT-1er-semester.pdf">https://www.cedeu.es/_docs/horarios/MARKETING/1-MKT-1er-semester.pdf</a>

IB. Profesorado	
Personal docente	Marco Núñez Zevallos
Correo electrónico	m.nunez@cedeu.es
Categoría	Licenciado
Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a través de correo electrónico.
Tiempo estimado de respuesta en comunicaciones profesor-alumno	48 h (días lectivos) desde la recepción del correo electrónico/mensaje privado enviado a través del sistema de comunicaciones del campus virtual.

II. Presentación (Objetivos de la asignatura)
<p>Esta asignatura busca brindar a los alumnos los conocimientos necesarios acerca de la inteligencia emocional aplicada al trabajo, la capacidad de identificar, regular y expresar adecuadamente (en el momento, con la intensidad, forma y personas correctas) nuestras emociones. Asimismo, incluye la capacidad de experimentar empatía y confianza en nuestras relaciones. Asimismo, permitirles reconocer que esta habilidad o capacidad puede ser entrenada, medida y estar al alcance de todos. Sus objetivos principales refieren a comprender los conceptos de inteligencia emocional, psicología positiva, emociones positivas, competencias emocionales, fortalezas de carácter, mindfulness, alimentar la autoestima, liderazgo y propósito de vida y poder aplicarlos progresivamente en sus actividades profesionales y personales.</p>

III. Competencias Básicas y Generales
<b>Competencias Generales</b>
CG2: Capacidad de adaptación a una nueva organización o área organizativa.
CG3: Capacidad de análisis y síntesis en un entorno organizacional.
CG6: Capacidad de organización y planificación a largo plazo en un entorno cambiante.
CG11: Capacidad para la búsqueda de información de tipo empresarial.

CG12: Capacidad para la resolución de problemas propios del mundo de la empresa.
CG18: Desarrollar la ética en el trabajo y los principios asociados a la Responsabilidad Social Corporativa.
CG22: Desarrollar conocimientos de informática aplicados al ámbito de la empresa.
CG23: Desarrollar e implantar ideas creativas en el contexto empresarial.
<b>Competencias específicas</b>
CE10: Comprender y conceptualizar las variables sociológicas de la empresa y las organizaciones.
CE13: Desarrollar habilidades para la toma de decisiones de tipo estratégico –empresarial.
CE15: Desarrollar habilidades para la toma de decisiones relacionadas con la dirección comercial.
CE16: Desarrollar las habilidades básicas asociadas a la informática de gestión.
CE20: Diseño y Gestión de proyectos de tipo empresarial.

IV. Actividades Formativas			
Tipo	Contenido	HORAS	PRESEN.
AF1.Preparación de contenidos teóricos	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros.	10	<b>Todas estas actividades podrán ser realizadas de forma presencial o en remoto, según la evolución de la situación sanitaria</b>
AF2.Trabajos individuales	Esta actividad consiste en la elaboración de un informe acerca de un tema propuesto por el profesor, cubriendo aspectos relacionados con conocimientos abordados por la asignatura tratada. Esta actividad puede complementarse mediante la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.	5	
AF3.Trabajos colectivos	Esta metodología docente consiste en la elaboración de pequeños trabajos de investigación. Se valorará la búsqueda de bibliografía, la selección y material y la capacidad de estructuración del mismo. Además, los alumnos deben realizar un análisis y una discusión común de cada situación. Esta actividad puede complementarse con la exposición oral por parte de los alumnos del trabajo desarrollado.	12.5	
AF4. Debate y Crítica constructiva	El debate y la crítica constructiva se realizarán acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura en la que se enclave esta actividad. El tema será propuesto por el profesor que actuará como moderador del debate fomentando la participación de los alumnos e incentivará la aparición de diferentes perspectivas y puntos de vista orientando al conjunto de los alumnos hacia la participación y la crítica de las	2.5	

	diferentes opiniones fundamentando los hechos en los conocimientos adquiridos con las clases.		
AF5.Tutorías académicas	Los alumnos se reunirán periódicamente con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias.	5	
AF6. Asistencia a seminarios	Los alumnos deberán reunirse individualmente y/o en grupo con el profesor de forma periódica para informar del avance del trabajo y para que el profesor les oriente y resuelva las dudas.	2.5	
<b>Las clases y tutorías se realizarán inicialmente de forma presencial. En función de la evolución de la situación sanitaria, estas actividades podrían realizarse de forma remota a través del Aula Virtual.</b>			

<b>V. Metodologías docentes</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Contenido</b>
MD1.Clases Teóricas	Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.
MD2.Clases Prácticas	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.
MD3. Tutorías	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los recursos on line (p.ej. correo electrónico o chat)
<b>Todas estas actividades podrán ser realizadas de forma presencial o en remoto, según la evolución de la situación sanitaria.</b>	

<b>VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas</b>
<p><b><i>Nota importante: No se podrá superar la asignatura en el caso de que la parte correspondiente a los trabajos de evaluación (Prueba 1) o la parte correspondiente a la realización de la prueba escrita (Prueba 3) no estén aprobadas con una calificación final igual o superior a 5 puntos en una escala de 0 a 10.</i></b></p> <p>Para poder acogerse a las condiciones de la Evaluación Ordinaria que figuran en el apartado VI.A el alumno debe haber superado la asistencia en la materia, <b>igual o superior a 85%</b>.</p> <p><b>En el caso de que la asistencia sea inferior al 85%, la calificación final ordinaria de la asignatura se calculará solo teniendo en cuenta el porcentaje del examen (Prueba 3), reflejado en la Tabla VI.A. No obstante, para poder aprobar, debe cumplirse obligatoriamente la condición de tener los trabajos de la asignatura (Prueba 1) aprobados con una calificación igual o superior a 5 puntos.</b></p> <p><b>En la convocatoria extraordinaria no se tendrá en cuenta la asistencia, por lo que, en caso de tener las</b></p>

**pruebas reevaluables aprobadas y que la calificación final ponderada, en función a los porcentajes de la Tabla VI. B, sea superior a 5 puntos, la asignatura estará aprobada en convocatoria extraordinaria.**

El alumno que no supere la Prueba 1 y/o 3 (por no entregar en fecha, no asistir a la exposición o no demostrar el grado de profundidad requerido) no podrá superar la asignatura en la Evaluación Ordinaria, obteniendo una calificación máxima de 4,0, independientemente de la nota obtenida en la prueba teórico-práctica.

El alumno que no supere en la Evaluación Ordinaria la prueba 2 no liberatoria (realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual), por no entregar en fecha o no demostrar el grado de profundidad requerido, no tendrá la posibilidad de la recuperación de la prueba 2 en la Evaluación Extraordinaria.

Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

En el caso de que el alumno no supere la asignatura, la calificación obtenida en las pruebas 1, 2 y 3 de la asignatura durante el curso en cualquier evaluación no se reservará para el curso siguiente.

#### Evaluación Ordinaria:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado VI.A. *Criterios aplicables a la evaluación ordinaria* que se encuentra a continuación.

Para poder superar la Evaluación Ordinaria, los alumnos con una asistencia igual o superior al 85%, deben haber presentado y superado obligatoriamente la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos) y superado la prueba 3 evaluatoria final (prueba teórico-práctica presencial). Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

Todos los alumnos que no superen la evaluación ordinaria deberán realizar y superar las pruebas correspondientes a la Evaluación Extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía en el caso de: A) no superar la prueba escrita final correspondiente a la Evaluación Ordinaria; B) no haberse presentado a la evaluación de la convocatoria reseñada; o C) no haber entregado y superado o igualado la calificación media de 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, en la entrega de la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos).

Para poder acogerse a las condiciones de la Evaluación Ordinaria que figuran en el apartado VI.A el alumno debe haber superado la asistencia en la materia, igual o superior a 85%.

**Todas las Pruebas 1 o 2 en Evaluación Ordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado en el campus virtual, o indicado por el docente en la clase, no serán tenidas en cuenta.**

Evaluación Extraordinaria:

Los alumnos que no consigan superar la Evaluación Ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una Evaluación Extraordinaria (reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía. Los criterios aplicables se encuentran en el siguiente apartado VI.B.

El alumno que no supere la prueba 1 de la Evaluación Ordinaria, deberá realizar una nueva en la Evaluación Extraordinaria. No será necesario realizar de nuevo la prueba 3, el examen final, si ya lo ha superado en la evaluación ordinaria con una calificación superior a 5,0. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

El alumno que no supere la prueba 3 en la Evaluación Ordinaria, deberá realizar una nueva en la Evaluación Extraordinaria. No será necesario realizar de nuevo la prueba 1 si ya la ha superado en la evaluación ordinaria con una calificación superior a 5,0. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

**Todas las Pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado en el campus virtual, o indicado en la clase por el docente, no serán tenidas en cuenta.**

Ejemplo de posibles casos:

**Caso 1:** En el caso de haber entregado la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos) requerida en la Evaluación Ordinaria y que la calificación de ella sea superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado o no haberse presentado a la prueba 3 final liberatoria (prueba teórico-práctica presencial) en Evaluación Ordinaria, los alumnos deberán realizar prueba 3 final liberatoria de la Evaluación Extraordinaria, en la que tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, para que ponderen con la calificación de las pruebas acumulativas ya realizadas. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

**Caso 2:** En el caso de haber superado la prueba 3 liberatoria final (prueba teórico-práctica presencial) en la Evaluación Ordinaria con una calificación final mayor de 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos) en la Evaluación Ordinaria, se planteará una nueva prueba 1, tras la Evaluación Ordinaria, que el alumno deberá entregar, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

**Caso 3:** En el caso de que el alumno no haya entregado o no haya superado las pruebas 1 y 3 acumulativas en la Evaluación Ordinaria, deberá presentar y superar la prueba 1 acumulativa (presentación de trabajos) con una calificación superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos y superar la prueba 3 final liberatoria (prueba teórico-práctica presencial) con una calificación superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos. Esta prueba 1 acumulativa estará disponible en el campus virtual tras el periodo de Evaluación Ordinaria. Tendrá que ser entregada, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

Si tras la realización de la Evaluación Extraordinaria, el alumno no supera la media de 5,0 en todas las pruebas acumulativas liberatorias 1 y 3, la asignatura quedará finalmente como suspensa, calificada con el menor valor obtenido en las pruebas realizadas en las dos convocatorias.

**Caso 4:** Los alumnos que por tener una asistencia menor a 85% no puedan acogerse a todos los criterios de la Evaluación Ordinaria, serán valorados exclusivamente sobre el porcentaje correspondiente a la nota del examen final, prueba 3, teniendo en cuenta las restricciones que figuren en esta Guía Docente. Igualmente, todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

### VI.A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria

VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		Ponderación	Periodo
<b>Prueba 1:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Presentación de trabajos.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria)	30%	Durante el Curso o Semestre

		extraordinaria).		
<b>Prueba 2:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual (trabajos individuales, comentarios de texto o artículos, pruebas, foros, debates).		No Reevaluable.	20%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 3:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Prueba teórico-práctica presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	50%	Al final del Curso o Semestre
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	

<b>VI.B Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria</b>				
<b>VI.B. Sistema de evaluación</b>	<b>Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)</b>		<b>Ponderación</b>	<b>Periodo</b>
<b>Prueba 1:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Presentación de trabajos.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable	30%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 2:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual (trabajos individuales, comentarios de texto o artículos, pruebas, foros, debates).		No Reevaluable	20%	Durante el Curso o Semestre
<b>Prueba 3:</b>	<b>Acumulativa</b>			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	50%	Al final del Curso o Semestre
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	



## VII. A. Programa de la asignatura

1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
  - a. Origen de la IE
  - b. Modelo de IE de Daniel Goleman
  - c. Las emociones y el cerebro
  - d. Seis momentos del proceso emocional
  - e. Creencias
  - f. Beneficios de emplear la IE en tu vida cotidiana
- g. Aplicación en el trabajo y conclusiones
2. ¿Qué es la psicología positiva?
  - a. ¿Qué es la felicidad?
  - b. Conceptos claves de la psicología positiva
  - c. Modelo PERMA de bienestar
  - d. El florecimiento humano
  - e. Aplicación en el trabajo y conclusiones
3. Emociones positivas
  - a. ¿Qué son las emociones?
  - b. Funciones principales de las emociones
  - c. Componentes de las emociones
  - d. ¿Cómo se clasifican las emociones?
  - e. Emociones positivas
  - f. Teoría de la ampliación y la construcción (TAC)
  - g. Estados de ánimo positivos
  - h. h. Contextos positivos
  - i. i. Aplicación en el trabajo y conclusiones
4. Competencias emocionales
  - a. Asertividad
  - b. Comunicación
  - c. Manejo de conflictos
  - d. Negociación
  - e. Trabajo en equipo
  - f. Conclusiones de su aplicación en el trabajo
5. Fortalezas de carácter
  - a. Virtudes y fortalezas de carácter
  - b. Características y beneficios de las fortalezas
  - c. Fortalezas emblemáticas
  - d. Aplicación en el trabajo y conclusiones
6. Mindfulness (atención plena)
  - a. Origen del mindfulness
  - b. Beneficios del mindfulness en el cerebro
  - c. Actitudes básicas en la práctica del mindfulness
  - d. Mindfulness y bienestar emocional
  - e. Prácticas básicas de mindfulness

f. Aplicación en el trabajo y conclusiones

7. Alimenta tu autoestima

- a. Niveles de autoestima
- b. Menú para mantener la autoestima en niveles saludables
- c. La influencia de tus creencias
- d. ¿Cómo se forma la autoestima?
- e. Pasos para transformar tus creencias
- f. Heridas de la autoestima
- g. Estrategias para alimentar la autoestima
- h. Aplicación en el trabajo y conclusiones

8. Liderazgo

- a. Estilos de liderazgo
- b. ¿Qué roles puede asumir un líder?
- c. ¿Qué tareas realiza un líder?
- d. Habilidades de liderazgo
- e. Tres prácticas de liderazgo
- f. Aplicación en el trabajo y conclusiones

9. Propósito de vida

- a. Sentido de vida
- b. Valores
- c. Propósito de vida
- d. Diferencia entre propósito, meta y objetivo
- e. Características de las metas poderosas
- f. Objetivos SMART
- g. Plan de acción
- h. ¿Cómo establecer un plan de acción?
- a. i. Aplicación en el trabajo y conclusiones

## VIII. Bibliografía

Goleman, Daniel. (2017). La Inteligencia Emocional. Penguin Random House Grupo Editorial

Seligman, Martin. (2016). Florecer: La nueva psicología positiva y la búsqueda del bienestar. Editorial Océano.

Cortés, David. (2020). Caminar entre la niebla. Gestión 2000.

Cubeiro, Juan Carlos. (2022). Cómo descubrir y aprovechar el talento de tu organización. Editorial Almuzara S.L.

Maxwell, John. (2018). Desarrolle el líder que está en usted 2.0. Grupo Nelson.

Peters, Tom. (2022). ¡Excelencia ahora! Humanismo extremo. Ediciones Urano S.A.U.

Rocca, Juanma. (2012). El líder que llevas dentro. Alienta Editorial.

Rosetree, Rose. El poder de la empatía. Editorial Sirio S.A.

Rubin, Gretchen. (2010). Objetivo: Felicidad. Ediciones Urano S.A.