



GUÍA DOCENTE DERECHO CIVIL III

GRADO EN DERECHO
(PRESENCIAL)

CURSO 2023-2024





IA. Identificación de la Asignatura			
Asignatura	DERECHO CIVIL III		
Tipo	OBLIGATORIA		
Período de impartición	Segundo curso, Primer semestre		
Nº de créditos	4.5 ECTS		
Idioma en el que se imparte	Castellano		
Campus virtual	https://activa.cedeu.es/login		
Calendarios y horarios	https://www.cedeu.es/grados-universitarios/grado-en-		
	derecho-diploma-ri		

IB. Profesorado	
Personal docente	Florit Fernández, Carmen
Correo electrónico	c.floritfernandez@cedeu.es
Categoría	Doctora acreditada
Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con
	el/la profesor/a a través de correo electrónico
Tiempo estimado de respuesta en	48 h (días lectivos) desde la recepción del correo
comunicaciones profesor-alumno	electrónico/mensaje privado enviado a través del
	sistema de comunicaciones del campus virtual





II. Presentación (Objetivos de la asignatura)

Con la asignatura **Derecho Civil III** (Contratos en particular) continua el estudio del Derecho Civil Patrimonial iniciado con la asignatura Derecho Civil II (Derecho de Obligaciones). En esta parte del Derecho Civil se aborda el estudio de los diferentes contratos existentes en nuestro ordenamiento jurídico como instrumentos idóneos para la consecución de fines de carácter socio-económico relacionados con el intercambio de bienes y servicios.

Para esto es preciso que los estudiantes hayan adquirido las competencias correspondientes a figuras o categorías como el derecho subjetivo, el derecho de crédito, el negocio jurídico, la teoría general de las obligaciones -estructura, sujetos, objeto, efectos de la relación obligatoria, modificación y extinción- y los aspectos esenciales del contrato. Todo ello para, con esta asignatura, estudiar los distintos tipos contractuales en particular. En este sentido, se dedicará especial atención a los contratos de compraventa y de donación como paradigma de los contratos onerosos y gratuitos, respectivamente. En relación con el contrato de compraventa hay que tener presente, de manera señalada, las nuevas modalidades de contratación, la existencia de compraventas especiales y la protección de los consumidores y usuarios.





El objetivo que se persigue con esta asignatura es que el alumno, además, conozca y se familiarice con la redacción de los diferentes contratos -compraventa, donación, arrendamiento, contrato de servicios, contrato de obra, sociedad civil, mandato, préstamo, depósito, fianza, contratos aleatorios, transacción y arbitraje- regulados en nuestro Código Civil y en Leyes especiales, para lo que se analizará el concepto, los caracteres, los sujetos que intervienen, el objeto, la perfección, el contenido y la extinción. Será fundamental el análisis de los intereses en conflicto de las partes que intervienen en el contrato, las distintas soluciones dadas por el legislador en función del interés considerado como preferente y la interpretación dada por la jurisprudencia.

III. Competencias

Competencias Generales

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG03. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG09. Trabajo en equipo
- CG11. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG13. Razonamiento crítico
- CG15. Aprendizaje autónomo

Competencias específicas

- CE05. Que los estudiantes conozcan y dominen el marco normativo regulador de las relaciones y de las instituciones jurídico privadas nacionales e internacionales
- CE08. Que los estudiantes comprendan la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales
- CE10. Desarrollo de la dialéctica y oratoria jurídica
- CE11. Que los estudiantes adquieran la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas, sean legales, jurisprudenciales y doctrinales
- CE12. Que los estudiantes sean capaces de redactar escritos jurídicos y de leer e interpretar textos jurídicos
- CE15. Que los estudiantes sean capaces de realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia jurídica
- CE16. Que los estudiantes sepan asumir la representación técnica en el ámbito administrativo y procesal y de defensa ante los tribunales
- CE17. Que los estudiantes sean capaces de interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones jurídicas
- CE18. Que los estudiantes sean capaces de comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones jurídicas en el ámbito nacional e internacional
- CE19. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica





IV. Actividades Format	ivas		
Tipo	Contenido	HORAS	PRESEN.
AF1.Preparación de contenidos teóricos	Búsqueda, selección, análisis y comentario de		
	doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas	34	100
	recomendadas y otros.		
	Esta actividad consiste en la elaboración de un		
	informe acerca de un tema propuesto por el		
	profesor, cubriendo aspectos relacionados		
AF2.Trabajos	con conocimientos abordados por la	19	50
individuales	asignatura tratada. Esta actividad puede	19	30
	complementarse mediante la exposición oral		
	por parte de los alumnos del trabajo		
	desarrollado.		
	Esta metodología docente consiste en la		
	elaboración de pequeños trabajos de		
	investigación. Se valorará la búsqueda de		
	bibliografía, la selección y material y la		
AF3.Trabajos	capacidad de estructuración del mismo.	41.5	50
colectivos	Además, los alumnos deben realizar un	41.3	
	análisis y una discusión común de cada		
	situación. Esta actividad puede		
	complementarse con la exposición oral por		
	parte de los alumnos del trabajo desarrollado.		
	El debate y la crítica constructiva se realizarán		
	acerca de aspectos de actualidad relacionados		
	con la temática de la asignatura en la que se		
	enclave esta actividad. El tema será propuesto		
	por el profesor que actuará como moderador		
AF4. Debate y Crítica	del debate fomentando la participación de los	11.5	100
constructiva	alumnos e incentivará la aparición de	11.5	
	diferentes perspectivas y puntos de vista		
	orientando al conjunto de los alumnos hacia		
	la participación y la crítica de las diferentes		
	opiniones fundamentando los hechos en los		
	conocimientos adquiridos con las clases.		
AF5.Tutorías	Los alumnos se reunirán periódicamente con		
académicas	el profesor para que éste pueda orientarles y	19	100
acaueiiiicas	guiarles en el proceso de adquisición de las		





	competencias.		
AF6. Asistencia a seminarios	Asistencia a seminarios, jornadas o conferencias sobre temas relacionados con las materias del área de conocimiento.	10	100

V. Metodologías docentes				
Tipo	Contenido			
MD1. Clases	Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos			
Teóricas	básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y			
Teoricas	guiando el estudio de los mismos.			
MD2. Clases	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos			
Prácticas	teóricos de cada materia.			
	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor			
MD3. Tutorías	correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización			
	de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los			
	recursos on line (p.ej. correo electrónico o chat)			

Todas estas actividades podrán ser realizadas de forma presencial o en remoto, según la evolución de la situación sanitaria.

VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas

Nota importante: No se podrá superar la asignatura en el caso de que la parte correspondiente a los trabajos de evaluación (Prueba 1) o la parte correspondiente a la realización de la prueba escrita (Prueba 3) no estén aprobadas con una calificación final igual o superior a 5 puntos en una escala de 0 a 10.

Para poder acogerse a las condiciones de la Evaluación Ordinaria que figuran en el apartado VI.A el alumno debe haber superado la asistencia en la materia, **igual o superior a 85%.**

En el caso de que la asistencia sea inferior al 85%, la calificación final ordinaria de la asignatura se calculará solo teniendo en cuenta el porcentaje del examen (Prueba 3), reflejado en la Tabla VI.A. No obstante, para poder aprobar, debe cumplirse obligatoriamente la condición de tener los trabajos de la asignatura (Prueba 1) aprobados con una calificación igual o superior a 5 puntos.





En la convocatoria extraordinaria no se tendrá en cuenta la asistencia, por lo que, en caso de tener las pruebas reevaluables aprobadas y que la calificación final ponderada, en función a los porcentajes de la Tabla VI. B, sea superior a 5 puntos, la asignatura estará aprobada en convocatoria extraordinaria.

El alumno que no supere la Prueba 1 y/o 3 (por no entregar en fecha, no asistir a la exposición o no demostrar el grado de profundidad requerido) no podrá superar la asignatura en la Evaluación Ordinaria, obteniendo una calificación máxima de 4,0, independientemente de la nota obtenida en la prueba teórico-práctica.

El alumno que no supere en la Evaluación Ordinaria la prueba 2 no liberatoria (realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual), por no entregar en fecha o no demostrar el grado de profundidad requerido, no tendrá la posibilidad de la recuperación de la prueba 2 en la Evaluación Extraordinaria.

Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

En el caso de que el alumno no supere la asignatura, la calificación obtenida en las pruebas 1, 2 y 3 de la asignatura durante el curso en cualquier evaluación no se reservará para el curso siguiente.

Evaluación Ordinaria:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado *VI.A. Criterios aplicables a la evaluación ordinaria* que se encuentra a continuación.

Para poder superar la Evaluación Ordinaria, los alumnos con una asistencia igual o superior al 85%, deben haber presentado y superado obligatoriamente la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos) y superado la prueba 3 evaluatoria final (prueba teórico-práctica presencial). Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

Todos los alumnos que no superen la evaluación ordinaria deberán realizar y superar las pruebas correspondientes a la Evaluación Extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía en el caso de: A) no superar la prueba escrita final correspondiente a la Evaluación Ordinaria; B) no haberse presentado a la evaluación de la convocatoria reseñada; o C) no haber entregado y superado o igualado la calificación media de 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, en la entrega de la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos).

Para poder acogerse a las condiciones de la Evaluación Ordinaria que figuran en el apartado VI.A el alumno debe haber superado la asistencia en la materia, igual o superior a 85%.

Todas las Pruebas 1 o 2 en Evaluación Ordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado en el campus virtual, o indicado por el docente en la clase, no serán tenidas en cuenta.





Evaluación Extraordinaria:

Los alumnos que no consigan superar la Evaluación Ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una Evaluación Extraordinaria (reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía. Los criterios aplicables se encuentran en el siguiente apartado VI.B.

El alumno que no supere la prueba 1 de la Evaluación Ordinaria, deberá realizar una nueva en la Evaluación Extraordinaria. No será necesario realizar de nuevo la prueba 3, el examen final, si ya lo ha superado en la evaluación ordinaria con una calificación superior a 5,0. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

El alumno que no supere la prueba 3 en la Evaluación Ordinaria, deberá realizar una nueva en la Evaluación Extraordinaria. No será necesario realizar de nuevo la prueba 1 si ya la ha superado en la evaluación ordinaria con una calificación superior a 5,0. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

Todas las Pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado en el campus virtual, o indicado en la clase por el docente, no serán tenidas en cuenta.

Ejemplo de posibles casos:

<u>Caso 1</u>: En el caso de haber entregado la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos) requerida en la Evaluación Ordinaria y que la calificación de ella sea superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado o no haberse presentado a la prueba 3 final liberatoria (prueba teórico-práctica presencial) en Evaluación Ordinaria, los alumnos deberán realizar prueba 3 final liberatoria de la Evaluación Extraordinaria, en la que tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, para que ponderen con la calificación de las pruebas acumulativas ya realizadas. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

<u>Caso 2</u>: En el caso de haber superado la prueba 3 liberatoria final (prueba teórico-práctica presencial) en la Evaluación Ordinaria con una calificación final mayor de 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos) en la Evaluación Ordinaria, se planteará una nueva prueba 1, tras la Evaluación Ordinaria, que el alumno deberá entregar, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.





<u>Caso 3</u>: En el caso de que el alumno no haya entregado o no haya superado las pruebas 1 y 3 acumulativas en la Evaluación Ordinaria, deberá presentar y superar la prueba 1 acumulativa (presentación de trabajos) con una calificación superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos y superar la prueba 3 final liberatoria (prueba teórico-práctica presencial) con una calificación superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos. Esta prueba 1 acumulativa estará disponible en el campus virtual tras el periodo de Evaluación Ordinaria. Tendrá que ser entregada, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

Si tras la realización de la Evaluación Extraordinaria, el alumno no supera la media de 5,0 en todas las pruebas acumulativas liberatorias 1 y 3, la asignatura quedará finalmente como suspensa, calificada con el menor valor obtenido en las pruebas realizadas en las dos convocatorias.

<u>Caso 4:</u> Los alumnos que por tener una asistencia menor a 85% no puedan acogerse a todos los criterios de la Evaluación Ordinaria, serán valorados exclusivamente sobre el porcentaje correspondiente a la nota del examen final, prueba 3, teniendo en cuenta las restricciones que figuren en esta Guía Docente. Igualmente, todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.





VI.A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria				
VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Presentación de trabajos.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	20%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual (trabajos individuales, comentarios de texto o artículos, pruebas, foros, debates).		No Reevaluable.	20%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Prueba teórico-práctica presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	60%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL 100%				

VI.B Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria					
VI.B. Sistema de evaluación	Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)		Ponderación	Periodo	
Prueba 1:	Acumulativa				
Presentación de trabajos.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable	20%	Durante el Curso o Semestre	
Prueba 2:	Acumulativa				
Realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual (trabajos individuales,		No Reevaluable	20%	Durante el Curso o Semestre	





comentarios de texto o artículos, pruebas, foros, debates).				
Prueba 3:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	60%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL			100%	

VII. Programa de la asignatura

Tema 1.- La compraventa.

Tema 2.- Compraventas especiales. La permuta.

Tema 3.- La donación.

Tema 4.- Los arrendamientos.

Tema 5.- Los arrendamientos urbanos.

Tema 6.- Los arrendamientos rústicos.

Tema 7.- El arrendamiento de servicios.

Tema 8.- El contrato de obra. El contrato de edificación.

Tema 9.- El mandato.

Tema 10.- La sociedad civil.

Tema 11.- El préstamo. El contrato de crédito al consumo. El comodato.

Tema 12.- El depósito.

Tema 13.- Los contratos aleatorios.

Tema 14.- La fianza.

Tema 15.- La transacción. El arbitraje.

VIII. Bibliografía

ALBALADEJO GARCÍA, M.: Derecho Civil. Tomo II. Derecho de Obligaciones. Editorial Edisofer. Última edición.

BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R.: Manual de Derecho Civil. Contratos. Editorial Bercal. Última edición.





LASARTE ÁLVAREZ, C.: Principios de Derecho civil. Tomo III: Contratos. Editorial Marcial Pons. Última edición.

DÍEZ-PICAZO, L. y GULLÓN, A.: Sistema de Derecho Civil. Vol. II. Tomo 2: Contratos en especial. Cuasicontratos. Enriquecimiento sin causa. Responsabilidad extracontractual. Editorial Tecnos. Última edición.

LACRUZ BERDEJO, J. L. y otros: Elementos de Derecho Civil. Tomo II. Derecho de Obligaciones. Volumen 2, Contratos y cuasicontratos. Editorial Dykinson. Última edición.

Bibliografía de consulta

BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R. (Director): Tratado de Contratos. Editorial Tirant lo Blanch. 2ª edición. 2013