



## GUÍA DOCENTE DIRECCIÓN FINANCIERA II

# GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

(A DISTANCIA)

CURSO 2023-2024





IA. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	Tercer curso, Segundo semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

#### **IB. Profesorado**

#### Personal Docente Investigador (PDI)

Dr. López González, José Ramón Prof. Ramos Escudero, Francisco Prof. Rodríguez Curiel, Andrés

**Tutorías:** Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través del sistema de comunicaciones del Campus Virtual de CEDEU®

#### Tiempo estimado de respuesta en comunicaciones profesor-alumno:

48 h (días lectivos) desde la recepción del correo electrónico/mensaje privado enviado a través del sistema de comunicaciones del Campus Virtual de CEDEU®

#### IIA. Presentación (Objetivos de la asignatura)

En la asignatura de Dirección Financiera II se estudia la Inversión Financiera. Se pretende dotar al alumno de la capacidad analítica y de los conocimientos teóricos necesarios para afrontar los problemas relacionados con la valoración de activos financieros y la gestión de carteras de valores.

Se comenzará con una introducción al mercado de capitales. Se plantearán las distintas hipótesis sobre la eficiencia de los mercados, así como los principios en los que se basa el análisis de los activos financieros que se negocian en los mercados de capitales, tanto desde una perspectiva fundamental como desde una perspectiva técnica. Después se pasará a estudiar las distintas teorías sobre selección de carteras. •La teoría sobre la formación de carteras y las aportaciones de Markowitz y Tobin. Se calculará el rendimiento y riesgo, tanto de un activo financiero como de una cartera. •La simplificación de Sharpe al modelo de Markowitz. •La teoría del equilibrio en el mercado de capitales. Se calcularán carteras eficientes. •Las teorías de valoración de activos financieros: CAPM y APT.

No es necesario ningún requisito previo para cursar la asignatura, aunque para afrontar la misma con aprovechamiento y éxito es aconsejable tener conocimientos sólidos de matemática financiera y estadística.





#### II.B Resultados de Aprendizaje

RAM1: Estimación de los flujos de caja.

RAM2: Formación de cartera de valores.

RAM3: La simplificación de Sharpe al modelo de Markowitz.

RAM4: El riesgo sistemático y específico de los activos financieros.

RAM5: La línea característica del mercado.

RAM6: Carteras con préstamo y endeudamiento.

RAM7: La teoría del equilibrio en el mercado de capitales.

RAM8: Teorías de valoración de activos financieros.

RAM9: La medida de la "performance" de las carteras.

RAM10: Planificación financiera. Diferentes planes, presupuestos y programas.

RAM11: Planificación financiera a largo plazo.

#### III. Competencias Básicas y Generales

#### **Competencias Generales**

Cl01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa. Cl06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica

relevante, obtener y seleccionar dicha información.

CI07. Capacidad para la resolución de problemas.

CI08. Capacidad de tomar decisiones.

CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.

#### **Competencias específicas**

CE04. Finanzas

CP12. Comprensión de las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial

CP13. Capacidad para resolver problemas de valoración financiera tanto de decisiones de

financiación como de inversión empresarial

IV. Actividades Formativas			
Tipo	Contenido	HORAS	PRESEN.
AF1. Trabajo	Búsqueda, selección, análisis y comentario de		
autónomo del	doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas	45	0%
estudiante	recomendadas y otros.		
AF2. Trabajos	Esta actividad consiste en la realización de		
individuales o en	diversos trabajos correspondientes a la	25	0%
grupo	asignatura. Los trabajos serán realizados de		





	forma individual por defecto, salvo en el caso		
	que el docente de la asignatura indique que se		
	pueden realizar por parejas o grupos de más		
	alumnos.		
AF3. Lectura y	En esta acción formativa el alumno		
comprensión de los	desarrollará y estudiará los contenidos		
contenidos de la	proporcionados en el aparatado del campus		
asignatura facilitados	virtual de la asignatura. En dicho campus, el	56	0%
a través de la	alumno podrá revisar el material provisto en		
	formato documento, en formato vídeo y, en		
plataforma virtual	ocasiones, en formato de audio.		
	Los alumnos se reunirán periódicamente a		
	través de la plataforma virtual con el profesor		
AF5. Tutorías	para que éste pueda orientarles y guiarles en		
académicas a través	el proceso de adquisición de las	30	0%
de la plataforma	competencias. El profesor tiene unos horarios	30	
virtual.	preestablecidos de tutorías en los que estará a		
	disposición del alumno que se comunique con		
	él.		
AF6. Seminarios,	El alumno deberá asistir a jornadas,		
cursos, jornadas,	congresos, masterclass, charlas, mesas		
conferencias o	redondas o foros de forma presencial o de	20	0%
congresos de	forma virtual.		
carácter virtual	El alumno tondrá que asistir a la realización de		
AF8. Prueba de	El alumno tendrá que asistir a la realización de la prueba de evaluación ordinaria o	2	100%
evaluación presencial.	·	2	100%
AF9. Prueba de	extraordinaria de la asignatura.		
evaluación a través de	La asignatura tendrá pruebas de evaluación en forma de cuestionarios de evaluación en cada	2	0%
		2	U%
la plataforma virtual.	uno de los temas.		

V. Metodologías docentes				
Tipo	Contenido			
MD1. Clases Teóricas	Mediante clases magistrales a través del campus virtual se expondrán y			
a través de la	explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las			
plataforma virtual.	asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.			





MD2. Clases Prácticas a través de la plataforma virtual.	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.
MD3. Tutorías a través de la plataforma virtual.	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Se llevará a cabo a través del recurso de la plataforma virtual.

#### VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas

#### Evaluación Ordinaria:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado *VI.A. Sistema de evaluación* que se encuentra a continuación.

Para poder superar la Evaluación Ordinaria, deben aprobarse cada una de las tres Pruebas de forma independiente con una calificación igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0 a 10 puntos.

La Prueba 1 consta de 15 cuestionarios de los temas que componen la asignatura. Para poder superar la parte correspondiente de la asignatura a la Prueba 1 habrá que realizar todos los cuestionarios y tener una media igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0 a 10 puntos.

La Prueba 2 constará de tres trabajos con las características que se mencionen en estos, a elegir de entre 5 trabajos propuestos (se proporcionaran 5 trabajos y habrá que realizar solo tres de ellos). Se valorará sobre estos tres trabajos y para superar la Prueba 2 habrá que tener una media igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0 a 10 puntos.

La Prueba 3 será la prueba final escrita que constará de 50 preguntas en formato cuestionario y dos preguntas a desarrollar. Habrá que tener una media igual o superior a 5.0 puntos en una escala de 0 a 10 puntos para poder superar esta parte de la calificación final de la asignatura.

En caso de que alguna de las tres Pruebas de la asignatura quede suspensa en Evaluación Ordinaria (con una calificación inferior a 5.0 puntos en una escala de 0 a 10 puntos), esta Prueba deberá ser realizada en la Evaluación Extraordinaria.

#### Evaluación Extraordinaria:

Los alumnos que no consigan superar la Evaluación Ordinaria, o no se hayan presentado, serán





objeto de la realización de una Evaluación Extraordinaria (reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía. Los criterios aplicables se encuentran en el siguiente apartado VI.B. Dado el caso, los alumnos podrán encontrarse en las siguientes situaciones:

Cualquiera de las partes suspensas en la Evaluación Ordinaria deberá ser superada en la Evaluación Extraordinaria para poder superar la asignatura:

- Si no se ha superado la Prueba 1 en Evaluación Ordinaria, se tendrán que realizar y superar, con una calificación media igual o superior a 5.0 en una escala de 0 a 10 puntos, todos los test del campus virtual habilitados para la Evaluación Extraordinaria.
- Si no se ha superado la Prueba 2 en Evaluación Ordinaria, se tendrá que realizar y superar, con una calificación igual o superior a 5.0 en una escala de 0 a 10 puntos, un único trabajo final que cuente con las características que se mencionen en la descripción de este.
- En caso de no haber superado la Prueba 3 en Evaluación Ordinaria, el alumno deberá realizar en la Evaluación Extraordinaria la Prueba 3 (el examen final) y superarla con una calificación igual o superior a 5.0 en una escala de 0 a 10 puntos.

Para poder superar la asignatura, es necesario que estén superadas con una calificación de 5.0 o superior en una escala de 0 a 10 puntos todas las partes (Pruebas) de la asignatura. Las Pruebas superadas en Convocatoria Ordinaria no tendrán que realizarse en la Convocatoria Extraordinaria para el vigente curso académico 2019-2020.





VI.A Crite	VI.A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria					
VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		evaluación continua (convocatoria Ponderación		Periodo	
Prueba 1:	Acumulativa					
Realización y evaluación de	Liberatoria:	Reevaluable	20%	Durante el		
los cuestionarios y	puntuación mínima 5.0	(podrá		Curso o		
actividades prácticas	(de 1 a 10). Deberán	evaluarse en la		Semestre		
dentro del campus virtual	realizarse todos los	convocatoria				
(comentarios de texto o	cuestionarios.	extraordinaria).				
artículos, foros, debates.,.).						
Prueba 2:	Acumulativa					
Presentación y evaluación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Para superar este criterio, la media ponderada de los tres trabajos deberá ser igual o superior a 5.0.	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	20%	Durante el Curso o Semestre		
Prueba 3:	Acumulativa					
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	60%	Al final del Curso o Semestre		
TOTAL			100%			





VI.B. Sistema de evaluación	Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)		evaluación extraordinaria Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Realización y evaluación de los cuestionarios y actividades prácticas dentro del campus virtual (comentarios de texto o artículos, foros, debates.,.).	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Deberán realizarse todos los cuestionarios.	No Reevaluable.	20%	Al final del curso
Prueba 2:	Acumulativa			
Presentación y evaluación de trabajos en el campus virtual.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10). Se deberá obtener una calificación igual o superior a 5.0 en el trabajo a realizar.	No Reevaluable.	20%	Al final del curso
Prueba 3:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	60%	Al final del curso
TOTAL			100%	





#### VII. A. Programa de la asignatura

### LA TEORÍA DEL MERCADO EFICIENTE, LAS BOLSAS DE VALORES, ANÁLISIS FUNDAMENTAL Y TÉCNICO.

- Tema 1. La valoración de las obligaciones y acciones.
- Tema 2. El comportamiento de los precios bursátiles.
- Tema 3. La teoría del mercado eficiente.

#### II.- TEORÍA DE SELECCIÓN DE CARTERAS

- Tema 4. Formación de cartera de valores.
- Tema 5. La simplificación de Sharpe al modelo de Markowitz.
- Tema 6. Carteras con préstamo y endeudamiento. La teoría del equilibrio en el mercado de capitales.
- Tema 7. Teorías de valoración de activos financieros.
- Tema 8. La medida de la "performance" de las carteras.





#### VIII. Bibliografía

Suárez Suárez, A.S. (2014). Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación. Pirámide, 22ª edición

Brealey, R.A., Myers, S.C. y Allen, F.(2010). *Principios de Finanzas Corporativas*. McGraw-Hill, 9ª edición.

Ross, S.A., Westerfield, R.W. y Jordan, B.D. (2014). *Fundamentos de Finanzas Corporativas*. McGraw-Hill, 10<sup>a</sup> edición.

Jiménez Barandalla, I.C. (2017). La Mónada: Un Juego de Finanzas. OMM Press.

Argueda Sanz, R. y González Arias, J. (2016). *Finanzas Empresariales*, Centro de Estudios Ramón Areces.

Argueda Sanz, R., González Arias, J., González Fidalgo, JM. y Martín García, R. (2016). *Ejercicios de Finanzas Empresariales*, Centro de Estudios Ramón Areces.

Lamothe Fernande, P., Fernandez Somalo, M. Opciones financieras y Productos estructuales. Mc Graw Hill.

Es reseñable que el material que se pone a disposición en el Campus Virtual tiene como objetivo ayudar a los alumnos en el estudio del programa de la asignatura, facilitándoles criterios o propuestas que, en todo caso, no sustituyen a las lecturas y actividades recomendadas en la guía docente.

El desarrollo del temario se realiza partiendo de que la función de un profesor universitario no es dar pautas que limiten la autonomía del alumno sino, muy al contrario, proporcionar elementos a los alumnos que puedan ser útiles para ampliar sus particulares visiones del asunto o tema a estudiar, hacer propuestas para el estudio y análisis basadas en el previo conocimiento del profesor sirviendo así de guía.

El material facilitado es complementario y, en ningún caso sustituye, a las referencias normativas y académicas reflejadas en la guía docente.