



GUÍA DOCENTE DIRECCIÓN DE MARKETING

GRADO EN PROTOCOLO, ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y COMUNICACIÓN COORPORATIVA (PRESENCIAL)

CURSO 2023/2024





IA. Identificación de la Asignatura	
Asignatura	DIRECCIÓN DE MARKETING
Tipo	BÁSICA
Período de impartición	Primer curso, segundo semestre
Nº de créditos	4,5 ECTS
Idioma en el que se imparte	Castellano
Campus virtual	https://www.cedeu.es/grados-universitarios/grado-en-
	protocolo-les
Calendarios y horarios	https://www.cedeu.es/grados-universitarios/grado-en-
	protocolo-les

IB. Profesorado	
Personal docente	
Correo electrónico	
Categoría	
Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a través de correo electrónico.
Tiempo estimado de respuesta en	48 h (días lectivos) desde la recepción del correo
comunicaciones profesor-alumno	electrónico/mensaje privado enviado a través del
	sistema de comunicaciones del campus virtual.

II. Presentación (Objetivos de la asignatura)

La asignatura de Dirección de Marketing es una asignatura obligatoria de Segundo Curso, de cuatro y medio Créditos ECTS. Esta asignatura busca profundizar y especializarse en los contenidos y competencias adquiridas en la asignatura de Introducción al Marketing, y tiene como principal objetivo adiestrar a los alumnos del Grado en Administración y Dirección de Empresas en los conceptos, funciones, herramientas y estrategias más relevantes y actuales de la moderna Dirección de Marketing, con una clara orientación al objetivo de resultado que tiene toda Organización. Al mismo tiempo se capacita al alumno en el análisis de las diferentes estrategias y en la toma de decisiones sobre el Mercado.

Por otro lado, se profundiza en la elaboración del plan de marketing como elemento





fundamental para los profesionales del Marketing. La asignatura se imparte con una eminente orientación práctica y se enmarca en un entorno global y en continua evolución, lo que exige una constante revisión, actualización y cuestionamiento de los conceptos, paradigmas, estrategias, herramientas, etc. tradicionales del Marketing, competencia que así se traslada a los alumnos.

III. Competencias Básicas y Generales

Competencias Generales

CIO1. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.

CIO2. Capacidad de organización y planificación: organizar, planificar y administrar una empresa u organización de tamaño pequeño y mediano, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.

CIO3. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).

CP01. Capacidad para trabajar en equipo

CS01. Aprendizaje autónomo.

CS03. Creatividad.

CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.

Competencias específicas

CE02. Marketing

CP15. Capacidad para diseñar e implantar las estrategias de marketing

CP16. Capacidad para evaluar el mercado y el entorno integrado dentro del sistema de información del marketing

IV. Actividades Formativas			
Tipo	Contenido	HORAS	PRESEN.
AF1.Preparación de	Búsqueda, selección, análisis y comentario de		Todas
contenidos teóricos	doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas	36	estas
	recomendadas y otros.		actividades
AF2.Trabajos	Esta actividad consiste en la elaboración de un		podrán ser
individuales	informe acerca de un tema propuesto por el	20	realizadas
	profesor, cubriendo aspectos relacionados con		de forma





	conocimientos abordados por la asignatura		presencial
	tratada. Esta actividad puede complementarse		o en
	mediante la exposición oral por parte de los		remoto,
	alumnos del trabajo desarrollado.		según la
	Esta metodología docente consiste en la		evolución
	elaboración de pequeños trabajos de		de la
	investigación. Se valorará la búsqueda de		situación
	bibliografía, la selección y material y la capacidad		sanitaria
AF3.Trabajos colectivos	de estructuración del mismo. Además, los	50	
	alumnos deben realizar un análisis y una discusión		
	común de cada situación. Esta actividad puede		
	complementarse con la exposición oral por parte		
	de los alumnos del trabajo desarrollado.		
	El debate y la crítica constructiva se realizarán		
	acerca de aspectos de actualidad relacionados con		
	la temática de la asignatura en la que se enclave		
	esta actividad. El tema será propuesto por el		
AFA Doboto v Crítico	profesor que actuará como moderador del debate		
AF4. Debate y Crítica	fomentando la participación de los alumnos e	10	
constructiva	incentivará la aparición de diferentes perspectivas		
	y puntos de vista orientando al conjunto de los		
	alumnos hacia la participación y la crítica de las		
	diferentes opiniones fundamentando los hechos		
	en los conocimientos adquiridos con las clases.		
	Los alumnos se reunirán periódicamente con el		
AFF Total/as and decises	profesor para que éste pueda orientarles y	20	
AF5.Tutorías académicas	guiarles en el proceso de adquisición de las	20	
	competencias.		
	Los alumnos deberán reunirse individualmente		
AF6. Asistencia a	y/o en grupo con el profesor de forma periódica	10	
seminarios	para informar del avance del trabajo y para que el	10	
	profesor les oriente y resuelva las dudas.		

Las clases y tutorías se realizarán inicialmente de forma presencial. En función de la evolución de la situación sanitaria, estas actividades podrían realizarse de forma remota a través del Aula Virtual.

V. Metodología:	s docentes
Tipo	Contenido
MD1.Clases Teóricas	Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.





MD2.Clases	Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de	
Prácticas	cada materia.	
	Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los	
MD3. Tutorías	contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden	
	realizarse también a través de los recursos on line (p.ej. correo electrónico o chat)	
Todas estas actividades podrán ser realizadas de forma presencial o en remoto, según la evolución de		
la situación sanit	aria.	

VI. Sistema de Evaluación, ponderación y descripción de las pruebas

Nota importante: No se podrá superar la asignatura en el caso de que la parte correspondiente a los trabajos de evaluación (Prueba 1) o la parte correspondiente a la realización de la prueba escrita (Prueba 3) no estén aprobadas con una calificación final igual o superior a 5 puntos en una escala de 0 a 10.

Para poder acogerse a las condiciones de la Evaluación Ordinaria que figuran en el apartado VI.A el alumno debe haber superado la asistencia en la materia, **igual o superior a 85%.**

En el caso de que la asistencia sea inferior al 85%, la calificación final ordinaria de la asignatura se calculará solo teniendo en cuenta el porcentaje del examen (Prueba 3), reflejado en la Tabla VI.A. No obstante, para poder aprobar, debe cumplirse obligatoriamente la condición de tener los trabajos de la asignatura (Prueba 1) aprobados con una calificación igual o superior a 5 puntos.

En la convocatoria extraordinaria no se tendrá en cuenta la asistencia, por lo que, en caso de tener las pruebas reevaluables aprobadas y que la calificación final ponderada, en función a los porcentajes de la Tabla VI. B, sea superior a 5 puntos, la asignatura estará aprobada en convocatoria extraordinaria.

El alumno que no supere la Prueba 1 y/o 3 (por no entregar en fecha, no asistir a la exposición o no demostrar el grado de profundidad requerido) no podrá superar la asignatura en la Evaluación Ordinaria, obteniendo una calificación máxima de 4,0, independientemente de la nota obtenida en la prueba teórico-práctica.

El alumno que no supere en la Evaluación Ordinaria la prueba 2 no liberatoria (realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual), por no entregar en fecha o no demostrar el grado de profundidad requerido, no tendrá la posibilidad de la recuperación de la prueba 2 en la Evaluación Extraordinaria.

Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.





En el caso de que el alumno no supere la asignatura, la calificación obtenida en las pruebas 1, 2 y 3 de la asignatura durante el curso en cualquier evaluación no se reservará para el curso siguiente.

Evaluación Ordinaria:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen en el apartado *VI.A. Criterios aplicables a la evaluación ordinaria* que se encuentra a continuación.

Para poder superar la Evaluación Ordinaria, los alumnos con una asistencia igual o superior al 85%, deben haber presentado y superado obligatoriamente la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos) y superado la prueba 3 evaluatoria final (prueba teórico-práctica presencial). Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

Todos los alumnos que no superen la evaluación ordinaria deberán realizar y superar las pruebas correspondientes a la Evaluación Extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía en el caso de: A) no superar la prueba escrita final correspondiente a la Evaluación Ordinaria; B) no haberse presentado a la evaluación de la convocatoria reseñada; o C) no haber entregado y superado o igualado la calificación media de 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, en la entrega de la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos).

Para poder acogerse a las condiciones de la Evaluación Ordinaria que figuran en el apartado VI.A el alumno debe haber superado la asistencia en la materia, igual o superior a 85%.

Todas las Pruebas 1 o 2 en Evaluación Ordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado en el campus virtual, o indicado por el docente en la clase, no serán tenidas en cuenta.

Evaluación Extraordinaria:

Los alumnos que no consigan superar la Evaluación Ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una Evaluación Extraordinaria (reevaluación) para verificar la adquisición de las competencias establecidas en esta guía. Los criterios aplicables se encuentran en el siguiente apartado VI.B.

El alumno que no supere la prueba 1 de la Evaluación Ordinaria, deberá realizar una nueva en la Evaluación Extraordinaria. No será necesario realizar de nuevo la prueba 3, el examen final, si ya lo ha superado en la evaluación ordinaria con una calificación superior a 5,0. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.





El alumno que no supere la prueba 3 en la Evaluación Ordinaria, deberá realizar una nueva en la Evaluación Extraordinaria. No será necesario realizar de nuevo la prueba 1 si ya la ha superado en la evaluación ordinaria con una calificación superior a 5,0. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

Para poder aprobar la asignatura el alumno debe superar obligatoriamente, con una calificación superior a 5,0, las pruebas 1 y 3 por separado, siempre y cuando la media de la asignatura sea superior a 5,0.

Todas las Pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado en el campus virtual, o indicado en la clase por el docente, no serán tenidas en cuenta.

Ejemplo de posibles casos:

<u>Caso 1</u>: En el caso de haber entregado la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos) requerida en la Evaluación Ordinaria y que la calificación de ella sea superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado o no haberse presentado a la prueba 3 final liberatoria (prueba teórico-práctica presencial) en Evaluación Ordinaria, los alumnos deberán realizar prueba 3 final liberatoria de la Evaluación Extraordinaria, en la que tendrán que obtener una calificación igual o superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, para que ponderen con la calificación de las pruebas acumulativas ya realizadas. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

<u>Caso 2</u>: En el caso de haber superado la prueba 3 liberatoria final (prueba teórico-práctica presencial) en la Evaluación Ordinaria con una calificación final mayor de 5.0 en una escala de 0.0 a 10.0 puntos, pero no haber superado la prueba 1 acumulativa liberatoria (presentación de trabajos) en la Evaluación Ordinaria, se planteará una nueva prueba 1, tras la Evaluación Ordinaria, que el alumno deberá entregar, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

<u>Caso 3</u>: En el caso de que el alumno no haya entregado o no haya superado las pruebas 1 y 3 acumulativas en la Evaluación Ordinaria, deberá presentar y superar la prueba 1 acumulativa (presentación de trabajos) con una calificación superior a 5.0 puntos, en una escala de 0.0 a 10.0 puntos y superar la prueba 3 final liberatoria (prueba teórico-práctica presencial) con una calificación superior a 5.0 puntos en una escala de 0.0 a 10.0 puntos. Esta prueba 1 acumulativa





estará disponible en el campus virtual tras el periodo de Evaluación Ordinaria. Tendrá que ser entregada, como fecha límite, el día antes del comienzo del periodo de exámenes de Evaluación Extraordinaria. Todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.

Si tras la realización de la Evaluación Extraordinaria, el alumno no supera la media de 5,0 en todas las pruebas acumulativas liberatorias 1 y 3, la asignatura quedará finalmente como suspensa, calificada con el menor valor obtenido en las pruebas realizadas en las dos convocatorias.

<u>Caso 4:</u> Los alumnos que por tener una asistencia menor a 85% no puedan acogerse a todos los criterios de la Evaluación Ordinaria, serán valorados exclusivamente sobre el porcentaje correspondiente a la nota del examen final, prueba 3, teniendo en cuenta las restricciones que figuren en esta Guía Docente. Igualmente, todas las pruebas 1 en Evaluación Extraordinaria que se entreguen fuera del plazo señalado no serán tenidas en cuenta. En cualquier caso, para poder obtener una media igual o superior a 5,0 será necesario, en las pruebas 1 y 3 por separado, tener una calificación superior a 5,0.





VI.A Criterios aplicables a la evaluación ordinaria				
VI.A. Sistema de evaluación	Tipo [1] Criterios aplicables a la evaluación continua (convocatoria ordinaria)		Ponderación	Periodo
Prueba 1:	Acumulativa			
Presentación de trabajos.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	30%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 2:	Acumulativa			
Realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual (trabajos individuales, comentarios de texto o artículos, pruebas, foros, debates).		No Reevaluable.	20%	Durante el Curso o Semestre
Prueba 3:	Acumulativa			
Prueba teórico-práctica presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	Reevaluable (podrá evaluarse en la convocatoria extraordinaria).	50%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL 100%				

VI.B Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria					
VI.B. Sistema de evaluación	Tipo [2] Criterios aplicables a la evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria)		Ponderación	Periodo	
Prueba 1:	Acumulativa				
Presentación de trabajos.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable	30%	Durante el Curso o Semestre	
Prueba 2:	Acumulativa				
Realización de actividades prácticas dentro del aula y campus virtual (trabajos		No Reevaluable	20%	Durante el Curso o Semestre	





individuales, comentarios de texto o artículos, pruebas, foros, debates).				
Prueba 3:	Acumulativa			
Examen final presencial con preguntas que podrán ser cortas y/o tipo test, y/o a desarrollar, etc.	Liberatoria: puntuación mínima 5.0 (de 1 a 10).	No Reevaluable.	50%	Al final del Curso o Semestre
TOTAL			100%	

VII. A. Programa de la asignatura

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE MARKETING.

Tema 1 - La Dirección de Marketing Actual.

BLOQUE II: PLANIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE MARKETING.

Tema 2 - Plan de Marketing (I).

Tema 3 – Plan de Marketing (II).

Tema 4 - Marketing de Resultados.

BLOQUE III: TENDENCIAS ACTUALES DEL MARKETING.

Tema 5 - Gestión de Marca.

Tema 6 - Marketing y las Nuevas Tecnologías.

Tema 7 - Nuevas Tendencias en Comunicación

VIII. Bibliografía

Título: "Dirección de Marketing".

Autor: LAMBIN, J.; GALLUCI, C.; SICURELLO, C.

Editorial: Editorial McGraw-Hill." (2009)

Título: "Dirección de Marketing".

Autor: KOTLER, P.; LANE, K.

Editorial: Pearson Prentice Hall.(2006)

Título: "Estrategias de Marketing. Un enfoque basadoen el proceso de dirección". (2.ª ed.).





Autor: MUNUERA, J.L.; RODRÍGUEZ, A.I.

Editorial: Esic. (2012)

Título: "Estrategias y Planificación en Marketing"

Autor: SANCHEZ, J.

Editorial: Pirámide. (2010).

Título: "Ejercicios de Marketing"

Autor: HERNÁNDEZ, R.M., GARRIDO, A., GONZÁLEZ, A.

Editorial: ESIC. (2016).

Título: Marketing estratégico

Autor: VERTICE BOOKS

Editorial: Publicaciones Vertice SL

Título:" Marketing en la sociedad del conocimiento"

Autor: MARTÍNEZ-LÓPEZ, F.J., LUNA HUERTAS, P.

Editorial: DELTA Publicaciones, 2008

Título:" Marketing interno para innovar en servicios"

Autor: Sánchez Hernández, Mª I.

Editorial: DELTA Publicaciones, 2008

Título:" Comunicación y Publicidad"

Autor: VERTICE BOOKS

Título: "Marketing.com y comercio electrónico en la sociedad de la información".

Autor: RODRIGUEZ, I.

Editorial: Pirámide. (2008)

Título: "Nuevas tendencias en comunicación".

Autor: SÁNCHEZ, J.; PINTADO, T.

Editorial: ESIC. (2010)

Título: "Estrategias de Marketing yClientes".





Autor: DAEMON QUEST.

Editorial: DaemonQuest.(2005)

Título: "Lecciones Magistrales de Marketing y Ventas".

Autor: DAEMON QUEST.

Editorial: DaemonQuest. (2007)